

**Regolamento sulle modalità di verifica e integrazione della preparazione iniziale (OFA) in ingresso al
Corso di Studi L4 dell'Università Telematica San Raffaele Roma ai sensi dell'art. 10, comma 2, del
regolamento didattico di Ateneo**

(Approvato nel Consiglio di CdS del 17/05/2023)

Articolo 1

Requisiti per l'accesso al Corso di Laurea

1. Per immatricolarsi al Corso di Studio in Moda e Design Industriale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, dopo dodici anni di scolarità; riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente e che consenta l'ammissione all'Università e al Corso di Studio prescelto nel Paese ove è stato conseguito (cfr. Circolare del Ministero <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>). Inoltre, occorre sostenere un test di accesso erogato "on-line" entro e non oltre il 31 luglio di ogni anno accademico. Il test non è selettivo ai fini dell'immatricolazione.
2. Devono sostenere il test di accesso anche gli studenti che intendono effettuare il passaggio da altri corsi di studio non appartenenti a classi di laurea in Disegno Industriale (dell'Università San Raffaele Roma o di altro Ateneo) al Corso di Studi in Moda e Design Industriale.
3. Sono esonerati dal test:
 - coloro che sono già in possesso di una Laurea in Architettura, Ingegneria Civile e Ambientale o equivalente, previa valutazione del titolo da parte del Consiglio di Corso di Studio;
 - gli studenti iscritti ad anni successivi al primo.

Articolo 2

Struttura del test e modalità d'esecuzione

1. Il Test è composto da quattro sezioni di quesiti che tendono sia a verificare le conoscenze di base dei partecipanti sia a saggiare le loro attitudini per gli studi di interesse. Le quattro sezioni di quesiti contenute sono nell'ordine:
 - a) matematica
 - b) comprensione logica e comprensione verbale;
 - c) storico-umanistica;
 - d) scientifica e informatica;
2. Il test, erogato in modalità telematica "on-line" e del tipo a risposta multipla, è costituito da cinquanta domande, selezionate in modo casuale. Le domande sono così distribuite:

- 10 quesiti per la sezione matematica	tempo 20';
- 15 quesiti per la sezione logica e comprensione verbale	tempo 30';
- 15 quesiti per la sezione storico-umanistica	tempo 30';
- 10 quesiti per la sezione scientifica e informatica	tempo 20'.



A ciascun quesito sono associate cinque risposte, delle quali solo una è esatta.

3. Il test è contenuto all'interno di una specifica sezione della piattaforma didattica del Corso di Studi (Area testing).

4. Il test può essere sostenuto in qualsiasi momento (fatto salvo quanto previsto dall'art. 1 del presente Regolamento).

5. Il test può essere ripetuto per tre volte.

6. Il syllabus delle conoscenze richieste per il test è riportato nell'Allegato A.

7. Gli studenti con disabilità e/o DSA possono chiedere adattamenti alla prova in ingresso. I candidati che vogliono avvalersi di adattamenti per la prova in ingresso devono farne esplicita richiesta alla Segreteria Didattica, allegando la documentazione specialistica necessaria (ad es. diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), certificazione di handicap in base alla L. 104/92, o ogni altra documentazione che attesti un bisogno educativo speciale o un'invalità che incida sull'apprendimento ecc.). Gli adattamenti possono consistere in:

- tempi aggiuntivi (del 30% per candidati con DSA, BES, patologia o altra invalidità; del 50% per candidati con invalidità civile => 66% e/o handicap)

- possibilità di avere ausili quali ad esempio tutor lettore, tutor scrittore, calcolatrice non scientifica ecc. Tali ausili possono essere richiesti nel caso si opti per lo svolgimento della prova presso la Sede dell'Università.

Qualora per esigenze organizzative e/o disposizioni cogenti non sia possibile garantire l'adattamento richiesto sarà definita una misura alternativa di uguale valore compensativo.

Articolo 3

Soglie di accesso ed eventuali obblighi formativi aggiuntivi

1. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Moda e Design Industriale della Classe L-4 che nel test in ingresso abbiano conseguito una valutazione assoluta non inferiore a 25/50 e che non abbiano riportato insufficienze in nessuna sezione possono proseguire nel percorso senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

2. Agli studenti che non posseggono i requisiti del comma 1, viene consentita l'immatricolazione con attribuzione di specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in accordo all'art. 6 del D.M. 270/2004.

3. Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi attribuiti agli studenti di cui al comma 2 possono essere assolti seguendo percorsi didattici integrativi, erogati dal CdS (docenti d'area e/o tutor), sugli argomenti relativi alle diverse sezioni. Agli allievi immatricolati con OFA, prima dell'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi non è consentito sostenere gli esami previsti dal primo anno del piano di studi del Corso di Studi correlati alle aree di insufficienza. In particolare per insufficienze nelle sezioni *a*) e *d*): Fondamenti di Informatica e matematica (12 cfu); Tecnologia e innovazione dei materiali per il design (6 cfu). Per insufficienze nelle sezioni *b*) e *c*): Storia del Design (8 cfu); Storia della moda (6 cfu).

L'assolvimento degli OFA deve avvenire entro e non oltre il 31 ottobre del primo anno d'iscrizione.



Articolo 4

Criteri di valutazione del test

1. Il criterio di correzione del test prevede: 1 punto per ogni risposta esatta, 0 punti per ogni risposta non data, -0,25 punti per ogni risposta errata.
2. Il punteggio considerato, ai fini della valutazione finale, è il maggiore tra i punteggi conseguiti nei tre tentativi svolti.
3. Il test è superato con un punteggio uguale o superiore a 25/50. Qualora, tuttavia, il punteggio in una o più sezioni risultasse inferiore alla metà del punteggio massimo attribuibile, saranno assegnati allo studente i relativi OFA (obblighi formativi aggiuntivi).

Articolo 5

Obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

1. Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono assegnati, a ciascuno studente, in funzione dell'esito del test e in accordo con i seguenti criteri:

matematica	Insufficiente: punteggio inferiore a 5
logica e comprensione verbale	Insufficiente: punteggio inferiore a 7,5
storico-umanistica	Insufficiente: punteggio inferiore a 7,5
scientifico e informatica	Insufficiente: punteggio inferiore a 5

2. Lo studente la cui valutazione sia risultata insufficiente in una o più sezioni de test sarà indirizzato ad uno specifico docente/tutor di riferimento che indicherà il percorso didattico integrativo da svolgere. Le attività didattiche integrative sono obbligatorie e possono essere sia attività erogative (video lezioni, audio lezioni, dispense, ecc.) sia attività interattive (aula virtuale, chat, forum, ecc.).
3. Al completamento delle attività integrative previste, lo studente potrà ripetere il test nelle aree valutate insufficienti con le stesse modalità previste dall'art. 2 del presente Regolamento.
4. Gli obblighi formativi si intendono assolti nel caso in cui lo studente abbia superato le insufficienze.
5. In caso di persistente esito negativo, lo studente deve concordare con il Tutor di riferimento dell'area disciplinare un percorso integrativo ulteriore, necessario al raggiungimento di un'adeguata preparazione iniziale verificata attraverso un colloquio formale.



ALLEGATO A

Syllabus delle conoscenze iniziali richieste per il test d'accesso al Corso di Studio in Moda e Design Industriale, attivato presso l'Università Telematica San Raffaele Roma, per ciascuna delle aree disciplinari identificate.

Sezione	Conoscenze
matematica	<ul style="list-style-type: none">insiemi numerici e calcolo aritmetico (numeri naturali, relativi, razionali, reali; ordinamento e confronto di numeri; ordine di grandezza; operazioni, potenze, radicali, logaritmi), calcolo algebrico, geometria euclidea (poligoni, circonferenza e cerchio, misure di lunghezze, superfici e volumi, isometria, similitudini e equivalenze, luoghi geometrici), geometria analitica (fondamenti), probabilità e statistica (fondamenti);
logica e comprensione verbale	<ul style="list-style-type: none">Le domande di Logica e Comprensione Verbale sono volte a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori. Esse non richiedono, quindi, una specifica preparazione preliminare.
storico-umanistica	<ul style="list-style-type: none">La prova è mirata ad accertare coerenti criteri generali di orientamento cronologico rispetto a protagonisti e fenomeni di rilievo storico (dell'Età antica, dell'alto e basso medioevo, dell'età moderna, dell'età contemporanea). Tali orientamenti storico-cronologici generali saranno verificati anche attraverso l'accertamento di conoscenze intrecciate alle specifiche vicende artistico-architettoniche o del design (opere di architettura, design o correnti artistiche).
scientifica e informatica	<ul style="list-style-type: none">Nozioni elementari sui principi della Meccanica: definizione delle grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, quantità di moto, forza, peso, lavoro e potenza); legge d'inerzia, legge di Newton e principio di azione e reazione) e equivalenze nel sistema metrico decimale. Nozioni elementari sui principi della Termodinamica (concetti generali di temperatura, calore, calore specifico, dilatazione dei corpi).Nozioni elementari di chimica: si richiede una conoscenza qualitativa della struttura di atomi e molecole. In particolare si assumono note nozioni elementari sui costituenti dell'atomo e sulla tavola periodica degli elementi. Inoltre si assume nota la distinzione tra composti formati da ioni e quelli costituiti da molecole e la conoscenza delle relative caratteristiche fisiche, in particolare dei composti più comuni esistenti in natura, quali l'acqua e i costituenti dell'atmosfera.Nozioni di Informatica: elementi fondamentali di un calcolatore (CPU, RAM, Memoria di massa, periferiche I/O); codifica dell'informazione (digitale, bit, byte); principi di funzionamento fondamentali di un calcolatore (algoritmi e programmi); principali funzioni del Sistema Operativo; principali software applicativi.



ALLEGATO B

Docenti di riferimento per ciascuna delle aree disciplinari identificate

Area	Docente
matematica	prof. Noemi Scarpato (noemi.scarpato@uniroma5.it)
logica e comprensione verbale	prof. Aldo Renato Daniele Accardi (aldo.accardi@uniroma5.it)
storico-umanistica	prof. Rosalinda Inglisa (rosalinda.inglisa@uniroma5.it)
scientifica e informatica	prof. Noemi Scarpato (noemi.scarpato@uniroma5.it)